

Автошкола «НЕОКРУГ»

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

614068 Пермский край, г. Пермь, ул. Ленина, 87, тел. 236-86-81 Р/С:
40703810049490150284 в Волго-Вятский банк ПАО Сбербанк г.
Нижний Новгород БИК 042202603 К/С №30101810900000000603
ИНН 5903016787 НПП 590301001 ОКПО 12023549 ОКОНХ 92200
ОКАТО 574701365000 ЕГРЮЛ 1025900762293

«Согласовано»
Председатель педсовета ЧУ ДПО
«Автошкола «Неокруг»
Мальцев А.В.

«Согласовано»
Председатель общего собрания
ЧУ ДПО «Автошкола «Неокруг»
Реутов В.А.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ЧУ ДПО «Автошкола «Неокруг»
Байшихина А.В.



ОТЧЁТ

о результатах самообследования частного учреждения дополнительного
профессионального образования «Автошкола «Неокруг»

Пояснительная записка

Основанием для самообследования деятельности ЧУ ДПО «Автошкола «Неокруг» является Приказ директора. Комиссия по проведению самообследования просмотрела и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения, а также вопросы качества подготовки выпускников. Особое внимание уделялось анализу учебно-методических комплексов дисциплин, проведению и анализу контроля знаний студентов, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников. По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по содержанию основных образовательных программ заявленным к государственной аккредитации и по образовательному Самообследование проводилось комиссией, по направлениям, в сроки установленные приказом о проведении самообследования. Председателем комиссии является директор автошколы Байшихина А.В. Члены комиссии:

1. Реутов В.А. – учредитель
2. Мальцев А.В. – зав. Уч. частью
3. Байшихин А.Р. – мастер ПОВ

1. Общие сведения об организации

Наименование организации:

Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Автошкола «Неокруг».

(полное и сокращенное название организации (при наличии))

Организационно-правовая форма:

Частное учреждение дополнительного профессионального образования

Место нахождения:

614068, г. Пермь, ул. Ленина, 87.

(юридический адрес)

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

614068, г. Пермь ул. Ленина, 87

614036 г. Пермь ул. Мира, 81

614010 г. Пермь ул. Комсомольский проспект, 98

(адреса оборудованных учебных кабинетов)

614097, г. Пермь, ул. Встречная, 28.

(адрес закрытой площадки)

Адрес официального сайта в сети «Интернет»:

www.neokrug.com.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1025900762293

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 5903016787

Код причины постановки на учет (КПП): 5903016787

Дата регистрации:

01.11.2002г.

(дата внесения записи о создании юридического лица)

Данные лицензии на осуществление образовательной деятельности:

№5624 от 08.11.2016г., серия: 59Л01 № 0003543, выдано: Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края (бессрочно).

(серия, номер, дата выдачи, наименование лицензирующего органа, выдавшего лицензию, срок действия)

Основная собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая законодательству и Уставу Автошколы:

1. Положение об оказании платных образовательных услуг;
2. Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации;
3. Положение об экзаменационной комиссии по проведению промежуточной и итоговой аттестации;
4. Правила внутреннего распорядка;
5. Правила внутреннего трудового распорядка для работников организации;
6. Положение о порядке доступа педагогических работников в ЧУ ДПО «Автошкола «Неокруг» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
7. Правила (методические рекомендации) организации учебного процесса;
8. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
9. Положение о формировании и деятельности органов управления ЧУ ДПО «Автошкола «Неокруг»
10. Положение о правилах приема, порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ЧУ ДПО «Автошкола «Неокруг» и обучающимися (родителями несовершеннолетних обучающихся)
11. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ЧУ ДПО «Автошкола «Неокруг»

2. Образовательная деятельность

ЧУ ДПО «Автошкола «Неокруг» реализует:

- образовательные программы дополнительного профессионального образования: «Мастер производственного обучения вождению», «Технологический минимум для работников автотранспортных предприятий»
- образовательные программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «BE», «CE», «DE»
- образовательные программы переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С», с категории «В» на категорию «D», с категории «С» на категорию «D», с категории «С» на категорию «В»

Образовательная деятельность ведется в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки водителей ТС.

Автошколой реализуются рабочие программы профессионального обучения и программы дополнительного образования разработанные в соответствии с примерными программами подготовки водителей ТС различных категорий, утвержденными Министерством образования и науки РФ и согласованными с Министерством транспорта РФ и Департаментом ОБДД МВД РФ. Рабочие программы согласованы с УГИБДД ГУ МВД России по Пермскому краю.

Образовательная деятельность учреждения дополнительного профессионального образования соответствует требованиям: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий; Федерального закона «О безопасности дорожного движения».

Миссия автошколы – обучение граждан Правилам дорожного движения и безопасному управлению автомобилем за счет применения современных и эффективных образовательных

методик, используемых при обучении высококвалифицированным профессиональным преподавательским составом.

3. Система управления

Управление деятельностью Учреждения осуществляет учредитель в порядке, установленном ее уставом, утвержденным ее учредителем. Основная функция учредителя – обеспечение соблюдения Учреждением целей, в интересах которых оно было создано.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является – Директор. Директор Учреждения осуществляет текущее руководство деятельностью и подотчетен учредителю. Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание) – является коллегиальным органом управления Учреждением. Членами Общего собрания Учреждения являются все работники Учреждения. К компетенции общего собрания относятся: обсуждение и согласование основных направлений деятельности Учреждения, рассмотрение и утверждение отчетного доклада Директора о работе в истекшем году, рассмотрение и утверждение отчетных докладов руководителей филиалов, руководителей представительств (при наличии) о работе в истекшем году, участие в разработке коллективного договора; рассмотрение отчета о самообследовании Учреждения, утверждение Правил внутреннего распорядка; согласование локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; рассмотрение вопросов изменения и дополнения Устава, рассмотрение вопросов представления работников к различным видам поощрений.

Педагогический совет Учреждения так же является коллегиальным органом управления Учреждением. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора. К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся: совершенствование организации образовательного процесса Учреждения, разработка и согласование образовательных программ Учреждения, определение основных направлений развития Учреждения, рассмотрение вопросов повышения качества и эффективности образовательного процесса, внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, согласование всех локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности.

Таким образом, управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Частного учреждения дополнительного профессионального образования «Автошкола «Неокруг» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В автошколе решаются следующие задачи:

- совершенствование условий для перехода на стандарты нового поколения профессионального обучения и программ дополнительного образования;
- обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к безопасному управлению ТС и повышению безопасности дорожного движения;
- реализация дополнительного образования.

Учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки

обучающихся в часах. Рабочие учебные планы по специальностям составлены на основании примерных программ подготовки водителей ТС различных категорий. По всем дисциплинам разработаны рабочие программы, которые содержат пояснительную записку, тематический план, перечень работ, списки учебной и дополнительной литературы. Рабочие программы включают: цели и задачи курса, требования к уровню освоения содержания дисциплины в части знаний, умений и навыков, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины и самостоятельную работу обучающихся. Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией с выдачей свидетельства об окончании автошколы.

Текущий контроль успеваемости по дисциплинам предусматривает систематическую проверку качества получаемых знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций. По итогам теоретического практического обучения проводится итоговый экзамен. Зачеты и итоговые экзамены проводятся за счет времени, отведенного на дисциплины. Обучающиеся, выполнившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к итоговым экзаменам.

По итогам 2018 года из всего количества принятых к обучению граждан к итоговой аттестации были допущены 90% обучающихся, из которых 89% сдали квалификационный экзамен с положительными результатами, что выше показателей 2017 года на 5% и говорит о достаточном качестве подготовки.

5. Организация учебного процесса

Прием и обучение в ЧУ ДПО «Автошкола «Неокруг» осуществляется на основании договора об оказании платных образовательных услуг, заключенного между Автошколой и обучающимся.

Организация образовательного процесса и режим занятий обучающихся в Автошколе регламентируются образовательными программами, учебными планами, календарным графиком и составленным в соответствии с этими документами расписанием занятий группы.

В Автошколе существуют следующие виды аудиторных учебных занятий: лекции, деловые игры, тренинги, консультации, а также внеаудиторные занятия: практические занятия по обучению вождению.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием необходимой учебно-материальной базы. Наполняемость учебной группы не превышает 30 человек.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению. Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств проводится на закрытой площадке. К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения. Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) имеет при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории,

а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, соответствует материально-техническим условиям, предусмотренным Рабочей программой.

Режим учебы, включая дни учебных занятий, может изменяться с соблюдением общей нормы учебной нагрузки в зависимости от реализуемых образовательных программ и учебных планов.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Автошколой с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучающиеся обеспечиваются учебными пособиями, учебно-методическими материалами, а также средствами обучения в учебной аудитории, включая персональный компьютер с программным обеспечением и набором обучающих программ, информационно-телекоммуникационные ресурсы.

Организация учебного процесса соответствует требованиям программ профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А», «В», «С», «DE», «СЕ», программ переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С», с категории «В» на категорию «D», с категории «С» на категорию «D», с категории «С» на категорию «В», разработанных с учетом рекомендаций примерных программ профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории, методическим рекомендациям по организации образовательного процесса по профессиональному обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий, подкатегорий, утвержденным руководителем образовательной организации.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования

- Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Квалификация преподавателей и мастеров производственного обучения вождению полностью соответствует требованиям, необходимым для качественного обучения обучаемых.

Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения вождению производится в соответствии с графиком, но не реже 1 раза в 3 года.

С начинающими преподавателями, мастеров производственного обучения вождению, проводится индивидуальная работа по вопросам методики преподавания, педагогических технологий, практикуется взаимопосещение занятий и открытые уроки.

Сведения о мастерах производственного обучения.		
<i>Ф.И.О.</i>	<i>Документ на право обучения вождению ТС</i>	<i>Основания трудовой деятельности</i>
Чудинова Н.С.	Удостоверение МПОВ	Трудовой договор
Цаплин В.К.	Удостоверение МПОВ	Трудовой договор
Байшихин А.Р.	Удостоверение МПОВ	Трудовой договор
Толмачев А.Н.	Удостоверение МПОВ	Договор ГПХ
Жуков Р.А.	Удостоверение МПОВ	Договор ГПХ
Старцев Р.С.	Удостоверение МПОВ	Договор ГПХ
Байшихина А.В.	Удостоверение МПОВ	Трудовой договор
Николаев Ю.А.	Удостоверение МПОВ	Трудовой договор
Мальцев А.Н.	Удостоверение МПОВ	Трудовой договор

Лиховских К.А.	Удостоверение МПОВ	Договор аренды ТС с экипажем
Егоров В.Д.	Удостоверение МПОВ	Договор ГПХ
Егоров Д.В.	Удостоверение МПОВ	Трудовой договор
Измestьев А.Н.	Удостоверение МПОВ	Договор ГПХ
Имамов Р.Р.	Удостоверение МПОВ	Трудовой договор
Матвеев В.М.	Удостоверение МПОВ	Договор ГПХ
Саидов А.П.	Удостоверение МПОВ	Договор ГПХ
Сведения о преподавателях учебных предметов		
<i>Ф. И. О.</i>	<i>Уровень образования, квалификация</i>	<i>Основания трудовой деятельности</i>
Байшихина А.В.	Высшее, ЭКОНОМИКО-ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ	Трудовой договор
Реутов С.В.	Высшее, ВРАЧ	Договор ГПХ
Байшихин А.Р.	Высше, ИНЖЕНЕР	Трудовой договор
Мальцев А.В.	Высше, ИНЖЕНЕР	Трудовой договор

- Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Образовательное учреждение обеспечено следующими информационно-методическими и иными материалами: учебными планами, календарными учебными графиками; методическими материалами и разработками: соответствующими примерными программами профессиональной подготовки (переподготовки) водителей транспортных средств, утвержденными в установленном порядке, образовательными программами подготовки (переподготовки) водителей, согласованными с Госавтоинспекцией и утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность; методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность; материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность; расписанием занятий; схемами учебных маршрутов, утвержденными организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный процесс обеспечен следующим информационным и коммуникационным оборудованием.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров, ноутбуков	5	5	3
из них: имеющих доступ к Интернету	5	5	3

Наличие в учреждении оборудования:

Проекторов	3 штуки
Принтеров	3 штуки
Сканеров	3 штуки

Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)

Обучающие компьютерные программы по отдельным категориям, предметам или темам
Программы компьютерного тестирования
Электронные версии справочников, карт и т.п.

Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам
Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения
Другие программные средства

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Для обеспечения реализации основных образовательных программ в автошколе предусмотрены кабинеты, оснащенные необходимым учебно-методическим материалом, наглядными пособиями. Все материалы соответствуют уровню современного развития преподаваемых дисциплин и имеются в достаточном количестве:

- таблицы;
- плакаты;
- натуральные образцы;
- макеты;
- комплект учебников, справочники;
- видеофильмы.

Кабинеты специальных дисциплин оснащены интерактивными досками, проекторами.

Кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании оборудованных учебных транспортных средств					
Сведения	Номер по порядку				
	1	2	3	4	5
Марка, модель	ВАЗ 219060	ВАЗ 219060	ВАЗ 219060	ВАЗ 219060	ВАЗ 219060
Тип	Спец. Проч.	Спец. Проч.	Спец. Проч.	Спец. Проч.	Спец. Проч.
Категория (подкатегория)	В	В	В	В	В
Тип трансмиссии	МКПП	МКПП	МКПП	МКПП	МКПП
Государственный регистрационный знак	Е919НМ159	Е913НМ	Н390МН	Н341МН159	Е849ТТ159
Наличие информации о внесении изменений в конструкцию транспортного средства в свидетельстве о регистрации	Учебный	Учебный	Учебный	Учебный	Учебный
Сведения	Номер по порядку				
	6	7	8	9	10
Марка, модель	ВАЗ 219060	ВАЗ 219060	ВАЗ 219060	WELS YD200-2	XINLING CXM125B
Тип	Спец. Проч.	Спец. Проч.	Спец. Проч.	Мотоцикл	Мотоцикл
Категория (подкатегория)	В	В	В	А	А
Тип трансмиссии	МКПП	МКПП	МКПП	МКПП	МКПП
Государственный регистрационный знак	В443УО159	Е853ТТ159	Е851ТТ159	1745АН59	8704АМ59
Наличие информации о внесении изменений в конструкцию транспортного средства в свидетельстве о регистрации	Учебный	Учебный	Учебный	-	-
Сведения	Номер по порядку				
	11	12	13	14	15
Марка, модель	ХЕНДЭ ТУКСОН HUNDAI TUCSON	ЗИЛ 130	ИСУЗУ NQRZ1R-B ISUZU NQRZ1R-B	2227SK	МЕРСЕДЕС-БЕНЦ 223203 MERCEDES-BENZ 223203
Тип	Спец. Проч.	Спец. Проч.	Спец. Проч.	Спец. Проч.	Спец. Проч.
Категория (подкатегория)	В	С	С	D	D
Тип трансмиссии	МКПП	МКПП	МКПП	МКПП	МКПП
Государственный регистрационный знак	А101СК159	Н956ОО59	О694КА43	К101СЕ159	Н190КЕ159

Наличие информации о внесении изменений в конструкцию транспортного средства в свидетельстве о регистрации	Учебный	Учебный	Учебный	Учебный	Учебный
Сведения об учебных транспортных средствах	Номер по порядку				
	16	17			
Марка, модель	042011	МЗСА 832132 81773G832132			
Тип	Прицеп	Прицеп			
Категория (подкатегория)	BE	CE, DE			
Тип трансмиссии	-	-			
Государственный регистрационный знак	АО444459	АС532159			
Наличие информации о внесении изменений в конструкцию транспортного средства в свидетельстве о регистрации	-	-			

Количество учебных транспортных средств, соответствующих установленным требованиям: категория «А» – 2; категория «В» – 9; категория «С» – 2; категория «D» – 2. Итого: транспортных средств – 15; прицепов – 2.

В распоряжении образовательного учреждения имеется закрытая площадка для учебной езды с установленным по периметру ограждением, препятствующим движению по территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения; с оборудованным наклонным участком (эстакадой) с продольным уклоном в пределах 8–16%. Размеры и обустройство техническими средствами организации дорожного движения обеспечивают выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой обучения.

Количество оборудованных учебных кабинетов: 3

Сведения об оборудованных учебных кабинетах			
№ п/п	По какому адресу осуществления образовательной деятельности находится оборудованный учебный кабинет	Площадь (кв. м)	Количество посадочных мест
1	Ленина 87	126,5	30
2	Мира 81	83,8	20
3	Комсомольский проспект 98	23,3	12

Учебное оборудование (оборудование, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия, информационные материалы) в наличии имеется.

Сведения об оборудовании и технических средствах обучения:

Тренажер (2 шт.):

Марка, модель «ST-AUTO»

Производитель ООО «U-Drive», г. Ижевск

Компьютер с соответствующим программным обеспечением.

Образовательное учреждение так же оснащено и другим необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями, информационными материалами.

- Функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – система оценки качества образования или ВСОКО)

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников школы, отдел образования. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля; общественной экспертизы качества образования; лицензирования; мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Реализация школьной ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя: промежуточную и текущую аттестацию обучающихся, мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя: результаты лицензирования, эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов, программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярно пополнение, интернет и эффективность его использования в учебном процессе, оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью, обеспеченность методической и учебной литературой, оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, СанПиН, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов), оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся. Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя: степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям; реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии; доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя: степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей; качество планирования воспитательной работы; охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям; наличие детского самоуправления; удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом; исследование уровня воспитанности обучающихся; положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя: аттестация педагогов; отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.); знание и использование современных педагогических методик и технологий; образовательные достижения учащихся; участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

7. Показатели деятельности образовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	20 человек /6%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	78 человек /24%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	6 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	2 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	4 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	5 человек/55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Высшая	0 человек/0%
1.10.2	Первая	0 человек/0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	45 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	78 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	26 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	26 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	210,3 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	210,3 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	5 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	20 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

Общие выводы

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Обеспечение деятельности ЧУ ДПО «Автошкола «Неокруг» полностью соответствует законодательству РФ, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии и внутренних нормативных актов.
2. Структура и организация управления обеспечивает решение задач учреждения по обеспечению предоставления качественных образовательных услуг.
3. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, указанным в профессиональных образовательных программах.
4. Содержание рабочих программ профессионального обучения соответствует требованиям примерных программ подготовки водителей ТС различных категорий.
5. Качество обучения соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного профессионального обучения.
6. Условия реализации образовательного процесса подготовки водителей ТС различных категорий соответствуют требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

7. Условия реализации образовательного процесса подготовки водителей ТС различных категорий соответствуют требованиям Федерального закона «О безопасности дорожного движения».
8. Условия реализации образовательного процесса достаточны для обеспечения высокого качества подготовки специалистов по программам повышения квалификации.

Вместе с тем, по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

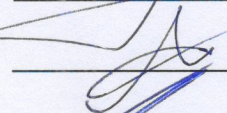
- ✓ Увеличить количество предлагаемых программ повышения квалификации по профильному направлению учреждения с привлечением высококвалифицированных преподавателей
- ✓ Проводить бесплатные ознакомительные семинары по актуальным вопросам в рамках тем реализуемых программ, презентовать саму программу, чтобы слушатель мог оценить качество предлагаемой услуги, актуальность программы, стиль и квалификацию преподавателей
- ✓ Обобщать и представлять опыт реализации образовательных программ на профильных профессиональных мероприятиях и в ведущих научно-методических изданиях

Председатель комиссии:


_____ Байшихина А.В.

Члены комиссии:


_____ Реутов В.А.


_____ Мальцев А.В.


_____ Байшихин А.Р.